

Конспект занятия «Государственная символика России»

Направление: «Познавательное развитие»

Тема: «Государственная символика России»

Целевые ориентиры: Формирование гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с государственной символикой.

Задачи:

Воспитывать уважительное отношение к государственным символам России.

Развивать патриотические и гражданские чувства: любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, её историческое прошлое.

Закреплять и обобщать знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе, истории их происхождения.

Реализуемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально – личностное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

Воспитательные:

Воспитывать уважительное отношение к государственным символам России.

Воспитывать ценностное отношение к собственному труду и его результатам.

Образовательные:

Формирование гражданско - патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с государственной символикой.

Закреплять и обобщать знания детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе, истории их происхождения.

Совершенствовать изобразительную деятельность детей: самостоятельно выбирать соответствующие объекту (гербу, флагу) изобразительные техники и материалы, планировать деятельность, достигать результата. Побуждать и поддерживать самостоятельность, инициативность.

Совершенствовать умения художественно-речевой деятельности на основе литературных текстов: выразительно рассказывать наизусть стихотворение В. Степанова «Флаг России».

Развивающие:

Развивать умение игрового и делового общения со сверстниками и взрослыми, желание участвовать в совместной коллективной деятельности. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни. Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе.

Развивать самостоятельность детей в изготовлении флагов творческие способности.

Развивать патриотические и гражданские чувства: любовь к Родине, чувство гордости за свою страну, её историческое прошлое.

Виды детской деятельности: познавательная, продуктивная аппликация.

Формы работы с детьми: беседа, составление рассказа, решение проблемных ситуаций, создание продукта детской деятельности аппликация.

Итоговый образовательный результат:

- у воспитанника формируются интегративные качества: любознательный активный, имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности.

Средства реализации: иллюстрации с изображением герба, флага, клей, салфетки, цветная бумага, герб России, российские монеты, детские работы: рисунки, иллюстративный материал с изображением флагов, гербов.

Предварительная работа:

Беседа с детьми на тему «Государственные символы России», Рассматривание иллюстративного и наглядного материала по данной теме, создание мини-музея «Государственные символы России», чтение художественного произведения В. Гольдяев, С. Адолян «С чего начинается Родина?», М.: Издательство Оникс, 2008. Энциклопедия для детей «от А до Я»

Разучивание стихотворений: В. Степанов «Флаг России, «Герб России» С. Васильев; создание выставки детских работ на тему «Государственные символы России».

Содержание ООД

Мотивационно - побудительный

Игра «Теплые ладошки»

Воспитатель: Ребята, покажите свои ладошки, потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло).

– Это тепло ваших добрых рук, подарите его своим друзьям.

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, свет!

Здравствуй, добрый мой сосед!

- Я в руках держу модель Земли – глобус. Посмотрите, как много на нашем земном шаре разных стран.

- Какие страны вы знаете? (Африка, Индия, Америка и т. д.)

- Но есть на нём лишь одна страна, которую мы любим, которую зовём родиной. Ребята, как эта страна называется? (Россия)

- Правильно, это Россия. Молодцы!

Организационно – поисковый.

Государственная символика России: флаг и герб России.

- Воспитатель показывает герб России.

- Посмотрите, что вы видите на гербе России. Рассмотрим его.

- На нашем гербе вы видите птицу, это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство. Обратите внимание на значок в центре герба – этого всадника называют Георгием Победоносцем. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём всадник убивает змея. Вся картина символизирует победу добра над злом. Наш герб – это эмблема, символ России. Государственный герб устанавливают на специальных пограничных столбах и в местах, предназначенных для проезда на территорию нашей страны. Герб страны печатают на российских монетах. Как выдумаете зачем?

- У вас на столах лежат монеты, посмотрите на них внимательно, что на них отпечатано?

Двуглавый орёл символизирует мощь и могущество нашего государства. А, что означает всадник?

- Посмотрите, какой красивый флаг у нашей страны. Мы с вами уже говорили о флаге. Давайте вспомним, где мы часто встречаем флаги? (Их вывешивают при проведении государственных мероприятий, соревнований, на зданиях.)

- Давайте мы с вами тоже станем на время спортсменами и сделаем зарядку.

А сейчас все по порядку

Встанем дружно на зарядку.

Руки в стороны, согнули, Вверх подняли, помахали,

Спрятали за спину их.

Оглянулись –

Через правое плечо,

Через левое ещё,

Дружно присели

Пяточки задели,

На носочки поднялись,

Опустили руки вниз.

- А теперь мы продолжим беседу о российском флаге. Флаг нашей страны – это тоже отличительный знак. Раньше ребята, много веков назад вместо флага использовали шест и привязывали к нему пучок травы и конский хвост. К этому флагу стягивались войска, и поэтому назывались такие флаги стяги. Потом стяги стали делать из ткани, чаще всего красной. А при царе Петре I появился такой трёхцветный флаг. Что означают цвета на нашем флаге? (Белый цвет означает мир и чистоту совести; синий – небо, верность и правду; красный огонь и отвагу.)

III. Словесная игра «Я начну, а вы продолжите»

1. Главное богатство в России живет.

Великий, могучий российский (народ).

2. Нет богатства драгоценнее на свете.

Это большие и малые (дети).

– В каждом государстве есть самый главный город. Как главный город, можно назвать по-другому? (Столица). И у нас в России такой город то же есть. А название столицы я предлагаю вам отгадать:

Здесь твое сердце, Русская земля,

У древних стен великого Кремля.

Всем городам российским ты глава

Столица наша, славная (Москва)

Изготовление аппликации «Государственный флаг РФ»

Разомнём наши пальчики. Пальчиковая гимнастика

(тема «Россия – наша Родина»)

Город чудный, город древний,
Ты вместил в свои концы
(хлопок, кулачок)
И посады, и деревни,
И палаты, и дворцы...
На твоих церквах старинных
Вырастали деревья.
(поочерёдно загибать пальчики)
Глаз не схватит улиц длинных...
Это матушка – Москва.
(сгибать, разгибать пальчики)

Техника безопасности: проговаривание техники безопасности при работе с ножницами.

На ООД по аппликации надо помнить дети, правила безопасности пользования ножницами: давать ножницы товарищу и ставить их в стакан можно только кольцами вверх, а не острыми концами, нельзя размахивать ножницами и использовать их как указку, словом необходимо соблюдать осторожность при пользовании ими.

- нельзя толкать клей в рот;

- руки вытирать, только о салфетки, а не друг о друга.

Самостоятельная деятельность детей.

Выставка детских работ.

Рефлексивно - корректирующий

– Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались!

– Вы – маленькие россияне. Вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких. Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнемся, и дружно скажем (торжественно):

«Если дружба велика – будет Родина крепка!»

В. Степанова «Флаг России».

Белый цвет – березка

Синий – неба цвет

Красная полоска

Солнечный рассвет.